

EDUCAZIONE CIVICA - RUBRICA DI VALUTAZIONE - PTOF 2019/2022

	4	5	6	7	8	9	10
CONOSCENZE	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono frammentarie e non consolidate. L'alunno le recupera con difficoltà solo se supportati dagli insegnanti.	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono minime. L'alunno sa recuperarle solo con il supporto dell'insegnante.	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono essenziali. L'alunno sa recuperarle con qualche supporto dell'insegnante	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione con l'utilizzo di strumenti di supporto forniti dall'insegnante.	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono consolidate organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono complete e organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzandole nel lavoro.	Le conoscenze dell'alunno sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi
ABILITA'	L'alunno mette in atto solo occasionalmente le abilità connesse ai temi trattati, e se supportato dall'insegnante.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati, solo nell'esperienza diretta e se supportato dall'insegnante.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, nei casi più vicini alla propria esperienza diretta e solo se supportato dall'insegnante.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, è collega le conoscenze tra loro e le rapporta ad esperienze concrete. Con il supporto dell'insegnante collega le esperienze di studio ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro e le rapporta ad esperienze concrete.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro e le rapporta ad esperienze concrete con pertinenza e completezza. Utilizza le abilità in contesti nuovi. Porta contributi personali, originali e originali, utili anche a migliorare le procedure	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, collega le conoscenze tra loro e le rapporta ad esperienze concrete con pertinenza e completezza. Utilizza le abilità in contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure
ATTEGGIAMENTI	L'alunno adotta occasionalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica ed ha bisogno di richiami e sollecitazioni da parte dell'adulto.	L'alunno non sempre adotta , comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e quelli civicamente auspicabili solo se supportato dall'adulto.	L'alunno generalmente adotta , comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, rilevandone consapevolezza se stimolato dall'insegnante. Porta a termine le responsabilità che gli vengono affidate solo con il supporto dell'adulto.	L'alunno generalmente adotta , comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica mostrandone consapevolezza, che fa emergere nelle riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione dell'adulto.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica mostrandone consapevolezza, che fa emergere nelle riflessioni personali. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica mostrandone consapevolezza, che fa emergere nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori dalla scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica mostrandone consapevolezza, che fa emergere nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, assumendosi responsabilità verso il lavoro e la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.